*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Nauka o państwie i prawie** |
| Kod przedmiotu\* | BW01 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok/ I semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Sabina Grabowska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Sabina Grabowska, prof. UR  mgr Damian Wicherek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu wiedza o społeczeństwie, znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zadaniem głównym jest zdobycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu prawoznawstwa oraz zapoznanie z metodami w nim stosowanymi, z podstawowymi konstrukcjami i zasadami prawa uzupełnionymi o zganienia z zakresu problematyki państwa przydatnymi do studiowania nauk prawnych i nauk o bezpieczeństwie. |
| C2 | Zrozumienie przez studentów zjawisk i procesów determinujących rozwój systemów prawnych i politycznych. |
| C3 | Uzyskanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania państw we współczesnej rzeczywistości politycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Rozumie mechanizmy funkcjonowania państwa. Potrafi scharakteryzować system prawny, system organów państwowych. Wymienia koncepcje ujmowania roli państwa w życiu społecznym. | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna i rozumie normy oraz zasady funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych. Analizuje udział sektora społecznego w kształtowaniu systemu politycznego. | K\_W03 |
| EK\_03 | Jest przygotowany do uczestnictwa w tworzeniu aktów prawnych niższej rangi. | K\_U02 |
| EK\_04 | Interpretuje i wyjaśnia zachodzące zjawiska społeczne, polityczne, kulturowe w kontekście możliwych zagrożeń dla funkcjonowania współczesnego państwa. | K\_U04 |
| EK\_05 | Posiada umiejętności pozwalające wykorzystać zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów zawodowych. | K\_U07 |
| EK\_06 | Posiada kompetencje pozwalające na realizację projektów społecznych uwzględniających aspekty polityczne i prawne określonych problemów bezpieczeństwa. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawo stanowione a inne systemy norm społecznych |
| Norma prawna, jej właściwości i budowa |
| Przepisy prawne i ich podziały |
| Budowa aktu normatywnego |
| Stosunek prawny |
| Źródła prawa |
| System źródeł prawa Rzeczypospolitej Polskiej |
| System prawa |
| Wykładnia prawa |
| Stosowanie i obowiązywanie prawa |
| Praworządność |
| Różne sposoby pojmowania prawa |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Elementy metodologii prawoznawstwa |
| Wielopłaszczyznowe badanie prawa |
| Teorie o pochodzeniu państwa |
| Podstawowe znaczenia terminu państwo |
| Cechy państwa |
| Partie polityczne i grupy nacisku |
| Funkcje państwa |
| Koncepcje ujmowania roli państwa w życiu społecznym |
| Typ i forma państwa |
| Aparat państwowy |
| Organy państwowe |
| Samorząd terytorialny |
| Koncepcja demokratycznego państwa prawnego |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | - kolokwium, egzamin pisemny,  - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu), | W, ĆW, |
| EK\_02 | - kolokwium, egzamin pisemny,  - ocena odpowiedzi podczas zajęć, | W, ĆW, |
| EK\_03 | - obserwacja w trakcie zajęć,  - efekty pracy studenta w grupie podczas zajęć, | W, ĆW, |
| EK\_04 | - ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu), | W, ĆW, |
| EK\_05 | - udział i efekty pracy studenta w grupie,  - ocena postawy studenta podczas zajęć, | W, ĆW, |
| EK\_06 | - ocena udziału studenta w dyskusji podczas zajęć,  - obserwacja pracy studenta podczas zajęć. | W, ĆW, |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: sposób: egzamin, forma: pisemny – test, co najmniej w 60% na ocenę pozytywną  Ćwiczenia audytoryjne: sposób: zaliczenie, forma: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (referat, aktywność na zajęciach, kolokwium – test) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Nauka o państwie i prawie. Wybrane zagadnienia, red. S., Grabowska ISBN 978-83-7996-505-2, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017. |
| Literatura uzupełniająca:  Seidler G. L., Groszyk H., Pieniążek A., Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Lublin 2003.  Winczorek P., Nauka o państwie, Wyd. 2, Warszawa 2011  Maroń G., Wstęp do prawoznawstwa, Rzeszów 2011.  [Tokarczyk R.](http://www.naukowa.pl/autorzy/Tokarczyk-Roman), Współczesne kultury prawne, Warszawa 2010.  Elementy nauki o państwie i polityce, [Dubel L.](http://www.naukowa.pl/autor/Dubel-Lech/49860), [Kostrubiec J.](http://www.naukowa.pl/autor/Kostrubiec-Jaros%C5%82aw/66118), [Ławnikowicz G.](http://www.naukowa.pl/autor/%C5%81awnikowicz-Grzegorz/65389" \o "pokaż inne książki tego autora), [Markwart Z.](http://www.naukowa.pl/autor/Markwart-Zbigniew/68459), Wolters Kluwer Polska Sp. Z O.O., Warszawa 2011.  Wicherek D., Inicjatywa ustawodawcza jako konstytucyjna kompetencja Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, „Przegląd Politologiczny”, 2/2020.  Wicherek D., Aktywność Senatu RP w procesie ustawodawczym w latach 1989-2019, [w:] Ustrojowoprawny charakter Senatu RP na euroamerykańskim tle i postulaty zmian, red. M. Bartoszewski, A. Bisztyga, P. Kuczma, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)